**Доклад**

**Слайд 2.**

На этом слайде представлена диаграмма прецедентов. На диаграмме показаны все возможные функциональные отношения.

**Слайд 3.**

При выборе инструментов я исходил из некоторых критериев.

Важность критерия я выбирал из: низкая, ниже средней, средняя, ниже высокой, высокая.

Исходя из этих критериев, я сравнил 3 языка программирования от 0 до 10 баллов за критерий.

По результатам сравнения был выбран язык программирования Python.

**Слайд 4.**

В данном разделе приведен сценарий использования программы пользователем.

Пользователь после запуска программы вводит название HTML файла или может выйти из программы.

При выборе выхода программа заканчивает свою работу, при вводе вводе имени начинается проверка ну существование файла, если файл не существует, то предлагается ввести имя еще раз, если существует, то выводится сгенерированное AST дерево HTML файла и выходит из программы.

**Слайд 5.**

На данном слайде представлены все классы, использующиеся в проекте.

**Слайд 6.**

Разработаны 5 модулей, не включая главный:

* Классы и методы самого парсера
* Функция парсера
* Конфигурации лексера
* Функция лексера
* Подключение лексера и парсера в одну функцию

Структура подключения модулей изображена на слайде